



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 9 e 10

SALA DE AULA



Disciplina: História

8º ano do Ensino Fundamental

Tema: Revolução Industrial e seus impactos na produção e circulação de povos, produtos e culturas.

Objetivos: Analisar os impactos da Revolução Industrial na produção e circulação de povos, produtos e culturas.

Antes e depois da Revolução Industrial

Antes da Revolução Industrial, o processo produtivo era feito de forma manual de duas maneiras: uma artesanal, um sistema doméstico de produção, onde o mestre artesão era o dono dos meios de produção, do capital (dinheiro investido e lucrado) e da força de trabalho além de participar de todo o processo de produção; outra manufatureira, com base na economia mercantilista, o burguês era o dono dos meios de produção e do capital, porém havia o trabalhador, dono da força de trabalho em troca de um salário, ou seja, há separação entre o capital e o trabalho e uma maior divisão do trabalho, mais etapas/especialização na produção.

Após a Revolução Industrial, o trabalho passou a ser mais disciplinado. O burguês continuava dono dos meios de produção e do capital (investido e lucrado), porém a uma maior intensificação da divisão do trabalho, agora feito por proletários (pessoas que não possuíam bens), donos da força de trabalho e com salários mais baixos. Com a introdução das máquinas à vapor, o papel do proletário era controlá-las, principalmente na indústria têxtil e na mineração. Esse processo de industrialização afetou negativamente o meio ambiente com o aumento do desmatamento e da queima de combustíveis para movimentar as máquinas. Além disso, outros impactos são relevantes: surgimento das estradas de ferro foi essencial para haver o escoamento da produção além de trazer a matéria-prima, ou seja, propiciar a circulação mais rápida das mercadorias; surgem também os cortiços, casas precárias para abrigar os proletários nas cidades.

Importante destacar, que a Revolução Industrial não eliminou o trabalho artesanal ou a manufatura, mas possibilitou o aumento da produção de bens de consumo.

Alguns países europeus (como Inglaterra e França) iniciaram primeiro o processo de Revolução Industrial e por isso conseguiram se destacar entre os outros enriquecendo por meio da exportação de produtos.

Atividade:

1- Assinale a alternativa que representa a principal mudança nos meios de produção do período anterior e posterior à Revolução Industrial.

A) Após a Revolução Industrial as famílias ficaram mais unidas, pois tiveram que produzir bens de consumo em suas casas para venderem para a comunidade.

B) As máquinas possibilitaram o aumento da produção, o que gerou o enriquecimento das pessoas que eram proprietárias delas e a venda de produtos para outros países.

C) A criação das máquinas melhorou a qualidade de vida de todas as pessoas, pois passaram a ter ferramentas elétricas que não poluíam o meio ambiente.

D) A Revolução Industrial possibilitou a divisão igualitária de renda, pois os operários recebiam salários para comprarem máquinas e se tornarem industriais.

2- Atualmente a cidade de Praia Grande tem como principais atividades econômicas o turismo, o comércio e os serviços. Mesmo sem possuir grandes indústrias consegue manter uma economia saudável com geração de empregos formais e informais e considerável crescimento populacional. Com base nisto responda.

a) Qual a sua opinião sobre a industrialização da nossa cidade?

b) Você considera essencial a industrialização da cidade?

c) Quais os benefícios e quais os prejuízos que as indústrias poderiam trazer para nossa cidade?

3- Os países que primeiro se industrializaram nos séculos XVII e XVIII passaram a vender os excedentes das produções para outros países, aumentando assim a circulação de pessoas e produtos pelo mundo. Hoje em dia podemos perceber impactos positivos e negativos desta circulação. Cite e comente um ponto positivo e um ponto negativo da movimentação de mercadorias pelo mundo.

Para saber mais:

Revolução Industrial: <https://rachacuca.com.br/educacao/historia/revolucao-industrial/>

Praia Grande: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Praia_Grande_\(S%C3%A3o_Paulo\)](https://pt.wikipedia.org/wiki/Praia_Grande_(S%C3%A3o_Paulo))